

«Одобрено»
Советом АНО «ЕАК»

Протокол
от «13» декабря 2019 года
№62

«Утверждено»
АНО «ЕАК»

Приказ
от «20» декабря 2019 года
№176

ПРОГРАММА

**ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ЛИЦА, ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА
ПОЛУЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО
АТТЕСТАТА АУДИТОРА**

Концептуальные основы и назначение Программы

Квалификационный экзамен лица, претендующего на получение квалификационного аттестата аудитора (далее – квалификационный экзамен), основан на уровневом, модульном, компетентностном подходе к оценке квалификации претендентов и состоит из 3 этапов.

Программа квалификационного экзамена представляет собой описание тематики вопросов, на основе которых разрабатываются экзаменационные задания (тесты, задания, комплексная задача) по этапам и модулям квалификационного экзамена, и содержит перечень оцениваемых на квалификационном экзамене компетенций.

Структура Программы проведения квалификационного экзамена

Программа квалификационного экзамена строится по уровневому принципу и включает программы для каждого из этапов. Программа квалификационного экзамена для каждого этапа учитывает компетентностные различия между этапами и включает описание этапа в целом, состав модулей и программы всех модулей данного этапа экзамена.

I этап	II этап	III этап
<i>Описание Программы этапа</i>	<i>Описание Программы этапа</i>	<i>Описание Программы этапа</i>
Программы по модулям:	Программы по модулям:	Программа модуля «Комплексная задача»
Программа модуля «Основы аудиторской деятельности»	Программа модуля «Аудиторская деятельность и профессиональные ценности»	
Программа модуля «Основы бухгалтерского учета»	Программа модуля «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность»	
Программа модуля «Финансы и финансовый анализ»	Программа модуля «Анализ и оценка устойчивости бизнеса»	
-	Программа модуля «Управленческий учет, управление рисками, внутренний контроль»	
Программа модуля «Основы законодательства Российской Федерации»	Программа модуля «Правовое регулирование экономической деятельности»	
Программа модуля «Основы налогового законодательства Российской Федерации»	Программа модуля «Налоги и налоговое администрирование»	

Совокупность Программ по всем модулям квалификационного экзамена составляет общую Программу квалификационного экзамена.

III ЭТАП

Описание третьего этапа

Цель третьего этапа квалификационного экзамена – оценка компетенций, необходимых потенциальному аудитору, в их взаимосвязи: способность участвовать в аудиторской деятельности в качестве аудитора.

Третий этап состоит из одного модуля, который сдается в форме комплексной задачи.

Программа третьего этапа квалификационного экзамена по модулю «Комплексная задача» раскрывает описание подхода к содержанию и решению комплексной задачи, перечень оцениваемых компетенций в их взаимосвязи, порядок их оценки и ожидаемый результат. На третьем этапе квалификационного экзамена дополнительно оцениваются профессиональные навыки претендента, которые описаны в Программе.

При сдаче третьего этапа квалификационного экзамена каждый претендент получает комплексную задачу, единую для всех претендентов, одновременно сдающих третий этап экзамена.

МОДУЛЬ «КОМПЛЕКСНАЯ ЗАДАЧА»

Введение

Программа модуля «Комплексная задача» (КЗ) третьего этапа квалификационного экзамена содержит перечень оцениваемых компетенций в их взаимосвязи, обеспечивающей способность претендента участвовать в аудиторской деятельности в качестве аудитора, а также примерную тематику комплексной задачи, предлагаемой претендентам на экзамене.

Оцениваемые компетенции

Комплексная оценка способности претендента участвовать в аудиторской деятельности в качестве аудитора проводится на основе заданий и вопросов, которые устанавливаются Комиссией из областей знаний, определенных согласно Приложению с перечнем областей знаний к Порядку проведения квалификационного экзамена лица, претендующего на получение квалификационного аттестата аудитора. В рамках модуля оценивается способность составлять аудиторское заключение, содержащее обоснованное профессиональное суждение, сформированное на основе анализа и оценки информации из различных источников и умения совмещать компетенции (знания и практический опыт) из всех установленных областей компетенций (аттестации). При решении КЗ предполагается проверка компетенций и профессиональных навыков.

Оцениваемые области компетенций (аттестации) аудитора	Обобщенные компетенции	Удельный вес группы компетенций в общем объеме компетенций по модулю (%)
Аудиторская деятельность	Систематизировать и оценивать совокупность факторов, влияющих на выполнение аудиторского задания в конкретной практической ситуации, выявлять наиболее существенные факторы, которые могут оказать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации*	25%
Бухгалтерский учет и отчетность		25%
Финансовый анализ и анализ бизнеса		5-10%
Управленческий учет, управление рисками, внутренний контроль		5-10%
Право		5-10%
Налогообложение		5-10%
Профессиональные навыки	1. Логически излагать свое мнение, структурировать проблемы, предлагать их решение, аргументировать свою позицию, применять профессиональный скептицизм при оценке информации	20%, в том числе:
	2. Применять профессиональное суждение с учетом всех обстоятельств и полученной информации	10%
	3. Формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, делать иные выводы и давать рекомендации применительно к	5%

	конкретной практической ситуации	5%
--	----------------------------------	----

* Соответствующие факторы оцениваются в разрезе каждой из областей аттестации. При этом значимость и влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность каждого из выявленных факторов могут быть различны и не зависеть друг от друга.

Удельный вес оцениваемых компетенций по областям «Аудиторская деятельность» и «Бухгалтерский учет и отчетность» в общем объеме компетенций по модулю является фиксированным и составляет 25% по каждой области. По остальным областям компетенций удельный вес в общем объеме компетенций по модулю варьирует от 5 до 10% в зависимости от условий конкретной КЗ, однако в совокупности не может превышать 30%.

Профессиональные навыки составляют 20% в общем объеме компетенций по модулю и не имеют прямой связи с конкретными областями аттестации (компетенций), а оцениваются применительно к решению КЗ в целом и подхода к обоснованию профессионального суждения претендента как будущего аудитора.

Содержание комплексной задачи

КЗ воспроизводит практическую ситуацию, в которой претендент должен выступить в роли аудитора, и содержит:

- условие задачи: сценарий и прилагаемые к нему документы и источники информации по конкретной организации – бухгалтерскую (финансовую) отчетность, описание условий и особенностей ее деятельности (как непосредственно в виде текстового описания, так и в виде иных источников информации, например выдержек из документов);
- задания (вопросы), предполагающие оценку факторов, относящихся к различным областям деятельности организации и требующих профессионального суждения аудитора. Каждый из факторов подлежит оценке с точки зрения его влияния на мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
- результатом решения КЗ является составление аудиторского заключения.

Третий этап квалификационного экзамена предполагает комплексность и, соответственно, более глубокую степень владения компетенциями всех модулей второго этапа, а также использования профессиональных навыков, необходимых аудитору, в конкретной ситуации для целей проверки способности учета влияния всех обстоятельств на выполнение аудиторского задания и составление аудиторского заключения.